INSTRUKCJA PROWADZENIA MODUŁU

Adres strony: **[UZUPEŁNIJ ADRES DEMO]** · materiał niezależny, nie jest publikacją PKP PLK S.A.

Moduł „1300 metrów" trwa ok. 10–12 minut (**czas szacowany, niesprawdzony jeszcze z uczniami**). Uczeń szacuje drogę zatrzymania pociągu, sprawdza ją w widoku z kabiny maszynisty, a potem podejmuje decyzje kierowcy w trzech sytuacjach przy przejeździe.

CEL

- Uczeń wie, że pociąg potrzebuje setek metrów na zatrzymanie; odróżnia drogę reakcji od drogi hamowania.
- Rozpoznaje niebezpieczne zachowania przy przejeździe.
- Wybiera bezpieczne działanie w trzech typowych sytuacjach.

POTRZEBNE

- Link lub kod QR do strony; telefony uczniów **albo** jeden komputer z projektorem.
- Bez instalacji, kont, danych osobowych i dźwięku.

ROLA NAUCZYCIELA

- Uruchamia moduł; nie podaje odpowiedzi przed testem wstępnym.
- Po kroku „Decyduję" zadaje pytanie: „Kto w tej sytuacji mógł zapobiec zagrożeniu?".
- Po teście końcowym zbiera anonimowe wyniki (formularz 05) – dobrowolnie.

PRZEBIEG

Krok	Co robi uczeń	min*
1. Test wstępny	6 pytań + pewność odpowiedzi. Bez podpowiedzi.	2
2. Przewiduję	Ustawia na suwaku, ile metrów hamuje pociąg jadący 120 km/h.	1
3. Doświadczam	Hamuje z kabiny maszynisty, porównuje prognozę z modelem.	2–3
4. Decyduję	3 scenariusze kierowcy, 7 decyzji z wyjaśnieniem.	3–4
5. Test końcowy	6 innych, równoważnych pytań.	2
Podsumowanie	3 zasady, porównanie przed/po, eksport wyniku.	1

* czasy szacowane – do sprawdzenia w pilotażu.

TRZY ZASADY, KTÓRE MAJĄ ZOSTAĆ

1. Pociąg nie stanie w miejscu – przy 160 km/h według PLK może hamować nawet do 1300 m.
2. Migające czerwone światło = stój, także gdy nie widzisz pociągu. Wjeżdżaj tylko, gdy za przejazdem jest miejsce na całe auto.
3. Utknąłeś: sprawne auto – jedź przed siebie, w razie potrzeby wyłam rogatkę; unieruchomione – wszyscy wysiadają, odchodzą od torów, 112 i numer z żółtej naklejki.

Ważne: model hamowania to demonstracja edukacyjna, nie symulator kolejowy. Wynik testu nie dowodzi spadku liczby wypadków. Nie zachęcaj do sprawdzania czegokolwiek na torach. Uprzedź klasę o temacie – materiał nie zawiera drastycznych scen.